

**UCHWAŁA NR 204/XIX/2020
RADY MIEJSKIEJ W SEROCKU**

z dnia 19 lutego 2020 r.

w sprawie rozpatrzenia wniosku.

Na podstawie art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019r., poz. 506 ze zm.) art. 223 ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2018r. poz. 2096 ze zm.) Rada Miejska w Serocku uchwała co następuje:

§ 1.

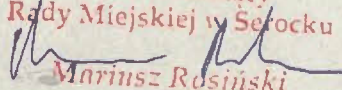
Po rozpatrzeniu wniosku w sprawie powołania Rady Oświatowej oraz po zapoznaniu się z opinią Komisji Skarg, Wniosków i Petycji uznała wniosek za bezzasadny z przyczyn określonych w uzasadnieniu, stanowiącym załącznik do uchwały.

§ 2.


Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Serocku do zawiadomienia składającego wniosek o sposobie jego załatwienia.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Serocku

Mariusz Rośniński

RADCA PRAWNY


Stanisław Paszkowski

Uzasadnienie do uchwały w sprawie rozpatrzenia wniosku.

W dniu 07 grudnia 2019 roku wpłynął do Rady Miejskiej w Serocku wniosek Pana A. J. o powołanie Rady Oświatowej. W tej sprawie w dniu 16 grudnia 2019r. swoje posiedzenie odbyła Komisja Skarg, Wniosków i Petycji. Komisja po zapoznaniu się z wnioskiem zdecydowała o przekazaniu wniosku do Komisji Kultury, Oświaty i Sportu w celu wydania opinii.

W dniu 29 stycznia 2020 roku po analizie wniosku Komisja Kultury, Oświaty i Sportu uznała wniosek za bezzasadny.

Przepisy prawa oświatowego umożliwiają tworzenie Rad Oświatowych na poziomie wszystkich rodzajów jednostek samorządu terytorialnego. Radę Oświatową może powołać organ stanowiący j.s.t. - nie określono ustawowo z czyjej inicjatywy ma to nastąpić.

Instytucjonalnie Rada Oświatowa działa przy organie, który ją powołał. Organ powołujący Radę dysponuje pełną swobodą w zakresie kształtowania sposobu jej funkcjonowania, ustala jej skład, zasady wyboru członków Rady Oświatowej oraz regulamin jej działania.

Prawo oświatowe w art. 78 wymienia kompetencje Rady Oświatowej, tj:

- badanie potrzeb oświatowych na obszarze działania j.s.t. oraz przygotowywanie projektów ich zaspakajania,
- opiniowanie budżetu j.s.t. w części dotyczącej wydatków na oświatę,
- opiniowanie projektów sieci publicznych szkół i placówek,
- opiniowanie projektów aktów prawa miejscowego wydawanych w sprawach oświaty,
- wyrażanie opinii i wniosków w innych sprawach dotyczących oświaty.

Właściwy organ j.s.t. jest obowiązany przedstawiać Radzie Oświatowej projekty ww. aktów.

Wyżej wymienione kompetencje wskazują, iż jest to organ opiniodawczy i doradczy, ale o stosunkowo niewielkich uprawnieniach.

Mając na względzie, iż Radę Oświatową powinni tworzyć przedstawiciele różnych środowisk związanych z lokalną oświatą, to skład jej może być dość liczny, aby był w miarę reprezentatywny.

Tak więc może to być pomocniczy organ społeczny o znacznym wymiarze organizacyjnym, co przekłada się na dalsze obowiązki związane z organizacją pracy i obsługi Rady Oświatowej oraz związane z tym koszty. Powołanie Rady wpłynie na wydłużenie procesu stanowienia prawa, gdyż każdy projekt uchwały byłby poddawany procedurze opiniowania przez Radę Oświatową.

Jednakże mając na względzie potrzebę jeszcze większego udziału społecznego w wyrażaniu opinii w kwestiach, które leżą w kompetencjach Rady Oświatowej, skłanialibyśmy się do wskazania Rad Rodziców działających obowiązkowo przy szkołach i przedszkolach jako – partnera społecznego dla organu prowadzącego. Rada Rodziców może występować do organu prowadzącego z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły – art. 84 Prawa oświatowego.

Wystąpienie Rady Rodziców następuje z własnej inicjatywy i ma dwojaki charakter wniosku oraz opinii, co wzmacnia merytorycznie rolę Rady rodziców w stosunku do Rady Oświatowej, która w większości ma kompetencje opiniodawcze; stanowisko w określonej kwestii. Rada rodziców opiniuje także projekt planu finansowego szkoły.

Przedstawiciel Rady Rodziców zasiada w komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na dyrektora szkoły. Rodzice zapoznawani są z zamiarami organu prowadzącego w kwestii przekształcenia szkoły/przedszkola.

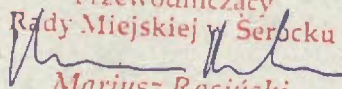
Należy zauważyć, iż z mocy przepisów prawa oświatowego organy społeczne szkół i przedszkoli uczestniczą w procesie stanowienia miejscowego prawa oświatowego. Podobnie jak organizacje związkowe działające w szkołach. Tak więc w działalności oświatowej organ prowadzący szeroko współdziała z partnerami społecznymi i ich organizacjami. Jednakże, jeśli będzie potrzeba rozszerzenia partycypacji społecznej, może odbywać się to poprzez obecność przedstawicieli Rad Rodziców na posiedzeniach Komisji Kultury, Oświaty i Sportu Rady Miejskiej w Serocku. Rada rodziców może także przedstawiać bezpośrednio Burmistrzowi swoje wnioski i opinie. Burmistrz spotyka się z przedstawicielami rodziców w celu poznania ich stanowiska w konkretnych sprawach dotyczących danej szkoły. Można też powoływać doraźne zespoły do rozpatrzenia konkretnych spraw. Istnieje szereg możliwości do partycypacji społecznej w zakresie spraw oświatowych i można z nich korzystać, jeśli taka będzie wola rodziców.

Wskazane w piśmie cele można osiągnąć bez tworzenia dodatkowych struktur przy Radzie Miejskiej o zbliżonych kompetencjach, ale wykorzystując już istniejące formy uspołecznienia działań na rzecz dobra wspólnego jakim jest edukacja dzieci i młodzieży

Na posiedzeniu 4 lutego 2020r Komisja Skarg, Wniosków i Petycji po zapoznaniu się z opinią Komisji Kultury, Oświaty i Sportu uznała wniosek za bezzasadny.

Biorąc powyższe pod uwagę, Rada Miejska w Serocku po rozpatrzeniu treści wniosku oraz zapoznaniu się ze stanowiskiem Komisji Skarg, Wniosków i Petycji postanowiła uznać wniosek za bezzasadny z przyczyn określonych w uzasadnieniu do uchwały.

Uchwałę wraz z uzasadnieniem należy przesłać składającemu wniosek.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Serocku

Mariusz Rosiński